



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400062 г. Волгоград, пр-кт Университетский,88
ОКПО 22361773 ОГРН 1023404244181
ИНН/КПП: 3446501497 / 344601001

Тел. (8442) 46-22-69
e-mail: mou_103@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
протокол №1
от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
Старший методист
 Н.В. Лободина
«29» августа 2019г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом МОУ СШ №103
от  2019г.
г. А. Ильина



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Светофорчик»**

Возраст учащихся 7-8 лет.

Срок реализации – 36 часов

*Составитель:
Куркина Юлия Сергеевна
учитель начальных классов*

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Светофорчик» составлена на основе программы «Программа перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1-4-х классов общеобразовательных школ».

Предлагаемый вариант программы направлен на раскрытие способностей воспитанников, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала.

Цель: Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Режим, формы проведения занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 7-8 лет.

В данном курсе большая роль отводится практическим работам обучающихся, проведению наблюдений, игр, экскурсий. Занятия проводятся с детьми 1 класса 1 раз в неделю, всего 36 часов (включая каникулярное время) в течение года.

Программа предусматривает разнообразие форм, методов, приемов и средств организации учебного процесса.

По своей структуре занятия состоят из следующих частей:

- актуализация имеющегося опыта и житейских знаний (в этой части применяются различные психологические упражнения» в том числе «мозговой штурм», а также аудиоматериалы);
- формирование новых представлений (осуществляется с использованием психологических игр, творческих этюдов, элементов психодрамы);
- отработка личной стратегии поведения («аукционы идей», выполнение проектных и исследовательских работ, а также другие способы решения проблемных ситуаций);
- осмысление полученного опыта, рефлексия («продолжи фразу» и другие).

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Применяются групповые и индивидуальные формы работы.

Рекомендуемая структура занятия:

- I. Организационный момент (проблемное задание, игры-петешествия);
- II. Основная часть (проведение исследования, чтение научной литературы, просмотр фильма, презентации);
- III. Практическая часть (составление схем, таблиц, ролевые игры,);
- IV. Закрепление изученного материала (проведение экологических игр, решение кроссвордов, ребусов, чтение и анализ сказок);
- V. Рефлексия. Итог занятия.

Основные направления содержания деятельности.

- беседа с проблемными вопросами;
- объяснительная беседа с использованием наглядного материала;
- рассказ с последовательным объяснением;
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая работа по определению объектов;
- работа с книгой, научно-популярной литературой;
- дидактические игры;
- театральные представления, праздники.

Оценка результатов освоения программы осуществляется:

- диагностикой знаний в процессе собеседований;
- тестированием;
- организацией викторин, конкурсов, выставок, утренников, творческих проектов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;
 - приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Улица полна неожиданностей.	1	1	
2.	Наш город и его транспорт	1	1	
3-4	Где и как переходить дорогу	2	1	1
5.	Дорога в школу	1		1
6.	Наша улица, наш район.	1	1	
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1	
8.	Викторина	1	1	
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
11.	Игра «Регулировщик»	1		1
12.	Дорожные знаки.	1	1	
13.	Запрещающие знаки	1	1	
14.	Предупреждающие знаки	1	1	
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	1	
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	1	
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
21-22	Мы- пассажиры	2	1	1
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1
24.	Будь внимательным и осторожным	1	1	
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		1
26.	Про разметку на дороге.	1	1	
27.	Перекрёсток.	1	1	
28.	Маленькие секреты транспорта.	1	1	
29-30	Дорожный этикет.	2	1	1
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
32.	Тест по ПДД	1		1
33.	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1		1
34.	Экскурсия на улицы города.	1		1
35.	Викторина «Весёлый перекрёсток»	1		1
36.	Праздник « Мы знаем правила дорожного движения»	1		1
	Итого:	36	23	13

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	часы	Дата	
			План.	Факт
1.	Улица полна неожиданностей.	1		
2.	Наш город и его транспорт	1		
3-4	Где и как переходить дорогу	2		
5.	Дорога в школу	1		
6.	Наша улица, наш район.	1		
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1		
8.	Викторина	1		
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1		
11.	Игра «Регулировщик»	1		
12.	Дорожные знаки.	1		
13.	Запрещающие знаки	1		
14.	Предупреждающие знаки	1		
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1		
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2		
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1		
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1		
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1		
21-22	Мы- пассажиры	2		
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		
24.	Будь внимательным и осторожным	1		
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		
26.	Про разметку на дороге.	1		
27.	Перекрёсток.	1		
28.	Маленькие секреты транспорта.	1		
29-30	Дорожный этикет.	2		
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		
32.	Тест по ПДД	1		
33.	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1		
34.	Экскурсия на улицы города.	1		
35.	Викторина «Весёлый перекрёсток»	1		
36.	Праздник « Мы знаем правила дорожного движения»	1		
	Итого:			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 (1 ч.)

Улица полна неожиданностей.

Город, в котором мы живём, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения. История их возникновения: как было раньше и как сейчас.

Рассказ учителя о достопримечательности и предприятиях города, в котором живут дети. Рассказ учителя о магистралях и дорогах, которые пересекают город. Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог и улиц существуют свои правила. Обязанность каждого ребёнка- учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность. Рассказ о том, почему много лет назад не было правил, и как постепенно возникла необходимость в их создании.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: магистраль, дорожная безопасность.

Тема 2. (1 ч.)

Наш город и его транспорт.

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода. Рассказать о трёх видах переходов (наземном, подземном, надземном). Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины).

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: наземный переход, подземный переход, надземный переход.

Тема 3-4. (2 ч.)

Где и как переходить дорогу.

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода. Рассказать о трёх видах переходов (наземном, подземном, надземном). Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины).

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: наземный переход, подземный переход, надземный переход.

Тема 5. (1 ч.)

Дорога в школу.

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода. Рассказать о трёх видах переходов (наземном, подземном, надземном). Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об

объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины).

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: наземный переход, подземный переход, надземный переход.

Тема 6. (1 ч.)

Наша улица, наш район.

Город, в котором мы живём, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения. История их возникновения: как было раньше и как сейчас.

Рассказ учителя о достопримечательности и предприятиях города, в котором живут дети. Рассказ учителя о магистралях и дорогах, которые пересекают город. Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог и улиц существуют свои правила. Обязанность каждого ребёнка- учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность. Рассказ о том, почему много лет назад не было правил и как постепенно возникла необходимость в их создании.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: магистраль, дорожная безопасность.

Тема 7. (1 ч.)

Как рождаются опасные ситуации на дороге.

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода. Рассказать о трёх видах переходов (наземном, подземном, надземном). Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины).

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: наземный переход, подземный переход, надземный переход.

Тема 8. (1 ч.)

Викторина «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ».

Вопросы по пройденному материалу. Тесты на знание ПДД. Вручение учащимся жетонов по личным результатам.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: тест, жетон.

Тема 9. (1ч.)

Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Светофоры транспортные и пешеходные. Регулировщик - наш помощник. Его роль в организации движения. Рассказ о профессии регулировщика, его нелёгкой службе. Показ сигналов регулировщика, которые все участники движения должны знать и строго выполнять.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: светофор, регулировщик.

Тема 10. (1ч.)

Сигналы регулирования дорожного движения.

Регулировщик- наш помощник. Его роль в организации движения. Рассказ о профессии регулировщика, его нелёгкой службе. Показ сигналов регулировщика, которые все участники движения должны знать и строго выполнять.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: светофор, регулировщик.

Тема 11. (1 ч.)

Игра «Регулировщик».

Игра по ПДД (с выдачей жетонов за правильный ответ). Использование карточек с текстами, схем, рабочих тетрадей по ПДД, картин, плакатов, макета «Улица города», электрического светофора. Подсчёт жетонов. Награждение победителей призами и грамотами «Лучший знаток ПДД».

Форма проведения занятий: : теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Тема12. (1 ч.)

Дорожные знаки.

Дорожные знаки- это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности. Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению , чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: международный «язык улиц».

Тема13. (1 ч.)

Запрещающие знаки.

Дорожные знаки- это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности. Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению , чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: международный «язык улиц».

Тема14. (1 ч.)

Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки- это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности. Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению , чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: международный «язык улиц».

Тема15. (1 ч.)

Знаки особого предписания и знаки сервиса.

Дорожные знаки- это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности. Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению , чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: международный «язык улиц»

Тема 16-17. (2ч.)

Опасные ситуации на дорогах.

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода. Рассказать о трёх видах переходов (наземном, подземном, надземном). Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины).

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: наземный переход, подземный переход, надземный переход.

Тема 18. (1 ч.)

Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.

Игра по ПДД (с выдачей жетонов за правильный ответ). Использование карточек с текстами, схем, рабочих тетрадей по ПДД, картин, плакатов, макета «Улица города», электрического светофора. Подсчёт жетонов. Награждение победителей призами и грамотами «Лучший знаток ПДД».

Форма проведения занятий: : теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Тема 19. (1ч.)

Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

Проезжая часть и тротуар- не место для игр. Играющие дети поздно замечают приближающийся транспорт. Соблюдение безопасности во время игр во дворах, так как нередко в них заезжают водители, проживающие в доме.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: тротуар, проезжая часть.

Тема 20. (1ч.)

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Основной принцип безопасности пешехода - видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Яркая одежда и светоотражающие значки - хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: обзор.

Тема 21-22. (2 ч.)

Мы - пассажиры.

Виды общественного транспорта. Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Правила перехода на другую сторону проезжей части после выхода из общественного транспорта.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: пассажиры.

Тема 23. (1 ч.)

КВН «Транспорт и правила поведения в нём».

Игра по ПДД (с выдачей жетонов за правильный ответ). Использование карточек с текстами, схем, рабочих тетрадей по ПДД, картин, плакатов, макета «Улица города», электрического светофора. Подсчёт жетонов. Награждение победителей призами и грамотами «Лучший знаток ПДД».

Форма проведения занятий: : теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Тема 24. (1ч.)

Будь внимательным и осторожным.

Правила ожидания общественного транспорта. Поведение в салоне. Возможные опасности при посадке в общественный транспорт и высадке из него в разное время года.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: общественный транспорт.

Тема 25. (1 ч.)

Клуб внимательных пешеходов.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе- место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор- опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей. Правила езды на велосипеде во дворе.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: маневр.

Тема 26. (1ч.)

Про разметку на дороге.

Дорожные знаки- это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности. Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению , чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: международный «язык улиц».

Тема 27. (1 ч.)

Перекрёсток.

Дорожные знаки- это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности. Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению , чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности- наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: международный «язык улиц».

Тема 28. (1ч.)

Маленькие секреты транспорта.

Для чего необходимы транспортные средства. Способы передвижения на суше, на воде, в воздухе. В чём состоит опасность транспортных средств. Типы автомобилей-специальные и транспортные. Виды транспорта. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающее устройство для дошкольников(детское кресло). Ремень безопасности (начиная с 12-летнего возраста). Конкурс рисунков на знание Правил дорожного движения.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: транспортные средства.

Тема 29-30. (2 ч.)

Дорожный этикет.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: салон.

Тема 31. (1ч.)

Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Дети и подростки- полноправные участники дорожного движения. Их взаимоотношения с другими категориями участников дорожного движения. Основа правильного поведения на улице в любых ситуациях- владение специальными навыками. Участники ДТП , причины ДТП и последствия. Наиболее аварийное время, состояние аварийности в зоне расположения школы и месте жительства учащихся.

Определение тормозного пути. Умение пешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с транспортом и возникновения ДТП.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: тормозной путь.

Тема32. (1 ч.)

Тест по ПДД.

Вопросы по пройденному материалу. Тесты на знание ПДД. Вручение учащимся жетонов по личным результатам.

Форма проведения занятий: теоретические- беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: тест, жетон.

Тема 33. (1 ч.)

Викторина «В гостях у Светофорчика».

Вопросы по пройденному материалу. Тесты на знание ПДД. Вручение учащимся жетонов по личным результатам.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: тест, жетон.

Тема 34. (1 ч.)

Экскурсия на улицы города.

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа).Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их определению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

Форма проведения занятий: теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия - в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы, экскурсия.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат: маршрут, транспортная культура.

Тема 35. (1 ч.)

Викторина «Весёлый перекрёсток».

Викторина по ПДД (с выдачей жетонов за правильный ответ). Использование карточек с текстами, схем, рабочих тетрадей по ПДД, картин, плакатов, макета «Улица города», электрического светофора. Подсчёт жетонов. Награждение победителей призами и грамотами «Лучший знаток ПДД».

Форма проведения занятий: : теоретические - беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат:

Тема 36. (1 ч.)

Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

Приветствие, конкурсы капитанов, задания всем командам и отдельным участникам. Награждение победителей.

Форма проведения занятий: : практические: беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия- в помещении и на местности-наблюдения, игры, экскурсии, конкурсы.

Методы и приёмы проведения занятий: словесный, игровой, наглядный.

Понятийный аппарат:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Письмо Минобрнауки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Учебная литература и другие информационные ресурсы для преподавателей:

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006, - 224,9-
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.-208с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. -М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. - Волгоград : Учитель, 2006. - 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. врспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. — Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. - 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А. А. Игровые задания в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-М: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, #005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. — М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. -М.: ВАКО, 2006.